Lección 7



¡Se acabó el vino!

Servicio | **Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.**

Referencias: Juan 2:1-11; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 118-127.
Versículo para memorizar: "Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido" (1 Pedro 4:10, NVI).
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que cuando sirven a otros, hacen amigos para Dios.
Sentirán deseos de hacer amigos para Jesús.
Responderán al prestar atención a las necesidades de la gente y al tratar de ayudarla.

El mensaje:



Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús, sus discípulos y su madre están presentes en una boda. La madre de Jesús se entera de que se ha terminado el vino. Le cuenta a Jesús el problema y les dice a los siervos que hagan todo lo que Jesús les diga. Jesús indica a los siervos que llenen los grandes cántaros de agua y luego saca un poco para el maestro de ceremonias del banquete. Hacen lo que les dice y es un delicioso vino, el mejor. Éste es el primer milagro de Jesús. De este modo revela su gloria, y la fe de sus discípulos aumenta.

Ésta es una lección sobre el servicio

De la misma manera en que actuaba Jesús, deberíamos juntarnos con la gente y prestar atención a sus necesidades personales. Cuando los ayudamos haciendo lo mejor que está de nuestra parte, ellos se harán amigos nuestros. Entonces podremos llevarlos a Jesús para que él también sea su amigo. Los niños pueden aprender a ayudar a otros, y se les deberían dar oportunidades para que lo hagan.

Enriquecimiento para el maestro

"Habiendo ayudado en los preparativos de la fiesta, María se sintió responsable de que se supliera la falta, y procuró evitar la situación embarazosa que de otra manera se provocaría...

"Al parecer, las tinajas de piedra eran preferibles a los cacharros comunes como recipientes de agua para la purificación. El agua conservada en esos recipientes sin duda era para usar en alguna ceremonia o rito... Cada tinaja habría contenido por lo menos 44 litros, lo que daría un total mínimo de 264 litros. Debe de haber habido una gran cantidad de invitados en la fiesta de bodas." (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 898, 899).

Decoración del aula

Ver lección Nº 5.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Regalos de boda B. Adornos de boda C. Delicias de boda
♫	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. El peluquero misionero
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Recuerdos

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecieron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Regalos de boda

Materiales
- *Una variedad de artículos del hogar (velas, candelabros, juego de saleros, almohadón, copa, sábanas, jarra, dinero) envueltos en papel de regalos, Biblias, papel para escribir.*

Análisis

Organice una lluvia de regalos de boda para la clase. Use los artículos envueltos para regalo que tengan aplicaciones o referencias bíblicas. (Hay sugerencias a continuación.)

Adhiera a cada regalo un papel con una referencia. Haga que los alumnos busquen el texto y vean si pueden adivinar qué hay adentro, antes de desenvolverlo.

Velas y candelabros: "Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos" (Mat. 5:16).

Salero: "Vosotros sois la sal de la tierra" (Mat. 5:13).

Jarra o vaso para medir: "Dad, y se os dará; medida buena, apretada, remecida y rebosando" (Luc. 6:38).

Almohada o almohadón: "Tomó de las piedras de aquel paraje y puso a su cabecera, y se acostó en aquel lugar" (Gén. 28:11).

Copa: "Tomaré la copa de la salvación, e invocaré el nombre de Jehová" (Sal. 116:13).

Sábana blanca: "Y a ella se le ha concedido que se vista de lino fino, limpio y resplandeciente" ["El lino fino es las acciones justas

de los santos"] (Apoc. 19:8).

Jarra: "Porque yo derramaré aguas sobre el sequedal, y ríos sobre la tierra árida; mi Espíritu derramaré sobre tu generación, y mi bendición sobre tus renuevos" (Isa. 44:3).

Dinero: "¿Qué mujer que tiene diez dracmas (monedas), si pierde una dracma, no enciende la lámpara, y barre la casa?" (Luc. 15:8).

Análisis

Hay un casamiento en nuestro relato bíblico para hoy. Jesús les hizo un regalo especial a todos los que fueron a aquel casamiento. ¿Saben lo que les regaló? (No; Sí, el regalo de un delicioso jugo de uva.) **Las personas que estaban en la boda necesitaban ayuda, y Jesús ayudó en donde se encontraba. Ayudar donde se nos necesita es como hacer un regalo a alguien.** Lea 1 Pedro 4:10 en voz alta. **¿Cómo se sienten cuando ayudan a alguien que los necesita?** (Felices por poder ayudar, etc.) **¿Cómo se dan cuenta de que la gente necesita ayuda?** (Cuando pasamos tiempo con los demás; buscando oportunidades para ayudar.) **¿Cómo puedes hacer amigos para Jesús?** (Al ayudando cuando otros necesitan ayuda.) **Repitamos juntos el mensaje de hoy:**

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

B. Adornos de boda

Materiales
- *Papel higiénico, cinta adhesiva transparente. Opcional: tela blanca, túnica, o bolsas de papel blanco, rollo de papel de aluminio, flores.*

Elija a una alumna para que sea la novia (alguien que se quede parada y quieta mientras los demás la adornan). Anime a los alumnos a fabricarle un vestido y un velo con papel higiénico o con otros materiales blancos que tengan a mano. (En las iglesias grandes haga formar grupos; cada grupo viste a una novia.) También podrían vestir al novio. No dedique más de 5 ó 10 minutos a esta actividad. Haga que limpien y guarden todo, y que luego observen a la novia.

Análisis

¿Les parece que es importante estar bien vestido en una boda? (Sí; es muy importante.) **¿Cuánto hay que trabajar a fin de estar listos para una boda?** (Mucho.) (Posiblemente aquí algunos querrán contar cómo se prepararon para el casamiento de algún familiar o amigo.) **¿De qué manera se puede ayudar en un casamiento?** (Colaborando en los preparativos, ayudando a servir los alimentos, ayudando a la gente para que se sienta cómoda, etc.). **Puedes servir en el lugar en el que te encuentres, en un casamiento, en casa, en la escuela, en la iglesia**, etc. Lea 1 Pedro 4:10 en voz alta. **Cuando servimos, estamos usando los dones, los talentos que Dios nos ha dado. Si te gusta hacerte de amigos, estás ayudando de esa manera. ¿Les gusta ayudar a otras personas?** (Sí, a veces, etc.) **Repitamos juntos nuestro mensaje:**

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

C. Delicias de boda

Materiales
- *"Torta de bodas" o galletitas y jugo, o nueces decoradas.*

Sirva "torta de bodas" o galletitas y jugo, o nueces en cáscaras decoradas. (O, quizás usted quiera hacerles decorar cáscaras de nueces con las nueces adentro, para llevarlas a sus hogares.) Haga el análisis mientras los niños observan sus pequeñas obras de arte o mientras comen.

Análisis

Si usted hizo la actividad "Regalos de boda", pregunte: **¿Fue divertido el juego de los regalos de boda? ¿Cómo se sentirían si ustedes se casaran, y sus amigos organizaran una fiesta y trajeran regalos así?** (Agradecidos, felices.) **Jesús tenía muchos amigos, y la gente disfrutaba de estar en su compañía, así que lo invitaron a una fiesta de casamiento. Jesús sirvió a las personas que estaban en la fiesta. Lea 1 Pedro 4:10 en voz alta. ¿Qué significa usar los talentos para servir a otros?** (Haces algo que sabes hacer para ayudar a los demás.) **Nuestro mensaje para hoy es...**

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

Oración y alabanza

Materiales
• *Una fuente o canasta.*

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Ofrendas

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños. **¿Quién, en el relato misionero, se hizo amigo de alguien? ¿De qué manera colaboró con Dios?**

Ofrendas

Recoja la ofrenda en una fuente o una canasta, tal vez una canastita como las que se usan para las niñas del cortejo en los casamientos. **Damos regalos de bodas a Jesús cada semana cuando traemos una parte de nuestro dinero para la ofrenda.**

Oración

Forme grupos de dos o tres, para orar juntos. Haga que los niños les pregunten a sus compañeros de oración quiénes son las personas que necesitan amigos. Luego, los grupos oran por esas personas, pidiéndole a Dios que los ayude a reconocer a aquéllos que necesitan un amigo y que los ayude a estar dispuestos a hacer amigos para Dios.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
• *Ropas para dramatización, tazas o vasos de plástico, jugo de uva, jarra opaca, sobre de algún jugo violáceo en polvo, jarra transparente llena de agua.*

Haga participar a todos los niños en esta historia interactiva. Recuerde: los niños van a repetir solamente las líneas que les correspondan y actuarán según usted les vaya indicando.

Personajes: Novia, novio, Jesús, María, siervos, maestresala, anfitrión e invitados.

Antes de la clase, vuelque el jugo en polvo dentro de la jarra opaca y añada un poco de agua para disolverlo. (Hay lugares en donde se consigue jugo de uva en polvo.) Cuanto más oscura sea la jarra, mejor va a resultar. Ubique la jarra en un lugar donde los niños no puedan ver lo que hay adentro.

¿Alguna vez estuvieron en un casamiento? ¿A quiénes se puede ver en un casamiento? Sí, la novia y el novio. (Haga que la novia y el novio pasen y se sienten. Entréguele a cada uno un vasito con jugo de uva.) **Alguien está encargado de los preparativos.** (Haga pasar al maestresala.) **Además, está el dueño de casa, el anfitrión.** (Haga pasar al anfitrión.) **¿Quiénes más están en una fiesta? Los invitados.** (Invite al resto de la clase a hacer de invitados.) **En la historia de hoy, Jesús fue uno de los invitados a un casamiento.** (Haga pasar a Jesús al frente y convídelo con un vaso de jugo de uva.)

Jesús y algunos de sus discípulos fueron invitados a una boda en la ciudad de Caná. María, la madre de Jesús, también estaba allí. Ella había ayudado en la preparación de la comida para la fiesta de casamiento.

Justamente cuando todo estaba saliendo muy bien, uno de los siervos se acercó a María. (Haga pasar a un siervo.)

–Nos hemos quedado sin jugo –susurró. (Impulse al siervo a repetir.)

María frunció el ceño. (Ínstela a fruncir el ceño.)

"¡Oh, no! ¿Cómo se terminó tan rápido? La gente va a pensar que se terminó la fiesta y se van a ir a sus casas", pensaba María.

Todos los siervos esperaban que María supiera qué se podía hacer.

Entonces, ella pensó en Jesús. Rápidamente se dirigió a él.

–No tienen vino –susurró. (Haga que María susurre a los oídos de Jesús.)

–Querida mujer, ¿por qué me lo dices a mí? –le preguntó Jesús. (Jesús repite esas palabras.)

María estaba segura de que Jesús la ayudaría. ¿Acaso no ayudaba siempre a los necesitados?

–Hagan todo lo que él les diga –dijo ella a los siervos. (Haga que María repita.)

Rápidamente, Jesús miró a su alrededor. Allí cerca había 6 tinajas grandes de piedra. (Haga que Jesús se acerque a la jarra con el jugo disuelto.) **Cada una de esas tinajas contenía más de 96 litros.**

–Llenen las tinajas hasta el borde con agua –les dijo a los siervos. (Haga que Jesús repita.)

Los siervos se apresuraron a obedecer. (Dé a un siervo la jarra transparente con agua e indíquele que la vuelque en la jarra opaca.)

–Ahora saquen agua y llévenla al hombre encargado de la fiesta –les dijo Jesús. (Haga que Jesús repita.)

Entonces, el siervo sirvió en una copa. (Hágalo servir. El agua debería haberse convertido en jugo.) **Mientras servía, observó algo extraño. Eso no parecía agua. Tampoco tenía olor a agua. Apresuradamente lo llevó al maestresala, que era el maestro de ceremonia, el que conducía la fiesta.** (Haga que el siervo le lleve un vaso al maestresala.)

El maestresala no sabía que se habían quedado sin vino cuando probó el nuevo vino. Llamó al novio.

–Todos sirven el mejor vino al principio –dijo (haga que repita)–, **y después de que los invitados han bebido bastante, entonces sirven el vino ordinario. ¡Pero tú has guardado el mejor para ahora!**

Éste fue el primer milagro de Jesús. Sus discípulos vieron lo que había ocurrido cuando Jesús los sirvió. Depositaron su fe en él y llegaron a ser sus amigos más cercanos.

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

Análisis

¿Cómo piensan que se sintió María cuando descubrió que se habían quedado sin vino? (Preocupada, asustada, etc.) **La transformación del agua en vino fue el primer milagro de Jesús. ¿Por qué piensan que María sabía que Jesús podía ayudarla, si él nunca antes había realizado un milagro?** (Ella sabía que él era el Hijo de Dios.) **¿Por qué piensan que Jesús realizó este milagro?** (Porque los que ofrecían la fiesta necesitaban más bebida y porque él era su amigo.) **Si ven a alguien que está en problemas, ¿qué tratarán de hacer?** (Ayudar.) **¿Por qué?** (Porque me interesan las otras personas, etc.)

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

Versículo para memorizar

Materiales
- *Seis hojas grandes de papel, fibras.*

Prepare seis hojas grandes de papel de la siguiente manera:

Palabras escritas en la hoja:

1. Cada uno
2. ponga al servicio
3. de los demás
4. el (figura de un regalo)
5. que haya recibido.
6. 1 Pedro 4:10

Pegue los papeles en el piso, dispersos pero no tan alejados que los niños no puedan saltar de uno a otro. Los niños se pueden turnar para saltar por el versículo. El objetivo es hacer que los niños aprendan el versículo para memorizar al ir repitiendo mientras saltan de un papel al otro. Anime a toda la clase a repetir mientras uno salta de hoja en hoja.

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias, pizarrón, tizas o marcadores.*

Antes de la clase, escriba las siguientes citas en un lugar que todos puedan ver. Divida a la clase en dos equipos. Haga que, alternadamente, cada equipo busque los textos, lea y complete los espacios de la cita asignada.

1. Se hicieron unas............................ en Caná de Galilea (Juan 2:1).
2. ¿Quiénes estaban invitados a este acontecimiento? ...., ..., ... (Juan 2:1, 2).
3. ¿Qué problema tuvieron? No tenían más... .... (Juan 2:3).
4. María les dijo a los siervos: "............................. todo lo que les diga" (Juan 2:5).
5. Jesús les dijo a los siervos: "Llenen estas tinajas de............................." (Juan 2:7).
6. Cuando el maestresala del banquete probó el............................... que se había convertido en ...., le encantó (Juan 2:8-10).
7. El maestresala dijo: "Tú has reservado el......................... .... hasta ahora" (Juan 2:10).
8. Éste fue el....................... milagro de Jesús, y sus discípulos depositaron toda su................. en él. (Juan 2:11.)

Respuestas: 1. Bodas; 2. La madre de Jesús, Jesús, sus discípulos 3. Vino; 4. Hagan; 5. Agua; 6. Agua, vino; 7. Mejor vino; 8. Primer, fe.

Análisis

¿Cómo te das cuenta de que a Jesús le gustaba estar con gente y que disfrutaba de esto? (Fue a una fiesta de bodas.) **¿Cómo se dan cuenta de que a Jesús le gustaba ayudar a la gente?** (Se preocupó por la falta de jugo de uva y lo solucionó para que la fiesta pudiera continuar.) **¿Cómo te sentirías si Jesús viniera a una fiesta tuya?** (Me encantaría; me gustaría que se sintiera cómodo; disfrutaría de su compañía, etc.) **Jesús se hizo de amigos al prestar un servicio a los que estaban en la fiesta. ¿Qué planean ustedes a fin de hacer amigos para Jesús?** (Servir y ayudar a otros dondequiera que estemos.) **Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.



3 Aplicando la lección

A. El peluquero misionero

Materiales
• *Una silla, una camisa blanca grande, un peine, tijeras.*

Relato: El peluquero misionero

Un humilde miembro de iglesia de Europa Oriental quería ser misionero pero no tenía el don de la predicación. Era demasiado tímido y no hablaba mucho. Así que, empacó una pequeña valija y tomó un ómnibus hacia un pueblito distante. En medio del pueblo puso una silla y se puso un saco blanco. (Ponga una silla en el frente del aula. Póngale una camisa blanca grande a un niño y haga que el niño se pare al lado de la silla.) Con un peine y tijeras en mano (dé un peine y unas tijeras al niño), invitaba a los niños a que se acercaran, pues les cortaría el cabello gratis.

Como las familias de aquel pueblo eran pobres, a menudo no hacían buenos cortes de cabello a los niños. Así que, los niños pidieron rápidamente permiso y se acercaron para un buen corte de cabello. Mientras se quedaban quietos para que el peluquero les cortara bien el pelo, él les contaba una historia bíblica. Cuando regresaban a sus casas, los niños tenían un lindo corte de cabello y además una historia bíblica para contar.

Por eso, al día siguiente muchos padres se acercaron. El peluquero también les cortaba el cabello gratis a ellos y les contaba historias. Al suplir una necesidad, el humilde misionero hizo amigos para Jesús. Después de algún tiempo se abrió una nueva iglesia en aquel pueblo.

Análisis

El peluquero nos muestra que cuando servimos hacemos amigos para Dios. ¿De qué manera hizo amigos? (Cortaba el cabello gratis.) **¿Cuál fue el don del peluquero, que usó para servir?** (Cortar el cabello.) **¿Se sienten cómodos al usar las habilidades que Dios les dio para servir a otros? ¿Por qué?** (Es más fácil servir cuando sabes hacer algo bien.) **¿Qué talento tienes que podrías usar para servir a alguien que vive cerca de tu casa?** (Jardinería, compartir flores o plantas;

un juguete especial o compartir ese juguete con alguien; leer una historia a alguien; dibujar algo para alguna persona, etc.) **Repitamos juntos el mensaje de hoy:**

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

4 Compartiendo la lección

Recuerdos

Materiales
- *Tarjetas, elementos para hacer recuerdos (como gasa, semillas para pájaros, cinta o hilo; vasitos de plástico, nueces y pasas de uva, pegamento, o globos, crayones y papel, sobres).*

En muchas fiestas y en los casamientos, a menudo se les dan a los invitados recuerdos de la ocasión para llevar a sus hogares. Ayude a los niños a preparar un recuerdo. Pegue o ate a cada recuerdo una tarjeta que diga: **Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.**

Desafíe a los niños a pensar en alguna manera en que pueden usar dicho recuerdo para servir y hacer amigos. (Por ejemplo, podrían darle el recuerdo a un niño que no conocen bien. Podrían ayudarlos a usar las semillas para alimentar pájaros. Lo importante es servir a otra persona y hacer un amigo para Jesús.)

Tipos de recuerdos:

1. *Comedero para pájaros*. Dé a cada niño un cuadrado de gasa, una cucharada sopera de semillas para pájaros y una cinta o hilo de unos 25 cm de largo. Pongan las semillas en el centro de la gasa, tomen las cuatro puntas y retuerzan la gasa, para que las semillas no se caigan. Aten luego con la cinta.

2. *Vasitos de nueces*. Llene vasos con nueces. Haga algún tipo de tapa, que podría ser con un círculo de tela sostenido con una bandita elástica. Pegue la tarjeta al vaso.

3. *Vasitos de frutas disecadas*. Llene vasitos con pasas de uva. Haga igual que en el punto 2.

4. *Un globo*. Pegue el globo a la tarjeta. Si es posible, obséquieles un sobre o una bolsa, para que lleven los recuerdos.

Análisis

Mientras los niños preparan los recuerdos, comente algunas situaciones. ¿Qué pasa si el niño se come inmediatamente lo que le damos? (Está bien, nos concentramos en servir y hacer amigos para Dios.) **¿Qué pasaría si no sabemos el nombre del niño?** (Primero le decimos nuestro nombre, luego probablemente nos va a decir el suyo.) **¿Qué pasaría si no sabemos qué decir?** (Le damos el recuerdo y le explicamos para qué es, le mostramos qué puede hacer con lo que le damos y vemos qué sucede. Simplemente nos hacemos amigos.) **¿Cómo te sientes antes de hablar con alguien que no conoces?** (A veces asustado, con miedo, sin saber qué hacer, etc.) **¿Cómo te sientes después de haber hecho un nuevo amigo?** (Realmente feliz por haber tenido el coraje de acercarme a él o ella, y haber hecho otro amigo para Jesús, etc.)

Lea 1 Pedro 4:10 en voz alta. **¿Qué talentos usarán cuando compartan los recuerdos?** (Los recuerdos que hicimos, amistad, compartir, no ser egoístas, etc.) **¿Qué vamos a recordar esta semana?**

Cuando servimos a otros, los hacemos amigos de Dios.

Cierre

Canten alguna canción que hable de servir. Luego ore para que Jesús ayude a cada uno de los miembros de la clase a hacer un nuevo amigo para Jesús.